

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Economie du Travail et des Ressources Humaines
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	<p>La Mention ETRH a été créée en 2016 à partir d'une filière de formation en socio-économie articulant Economie-Gestion-Droit dans le champ des Ressources Humaines et de l'Emploi qui existe depuis 1999 à l'UFR SEG, et sur la base de mutualisations au niveau M1 avec d'autres mentions de l'UFR. La mention est adossée à Triangle UMR 5206 (ENS de Lyon, Lyon 2, IEP de Lyon, UJM) et son pôle "Economie". Elle repose aussi sur la mobilisation d'enseignants-chercheurs de Coactis EA 4161 (Lyon 2, UJM) et de Erds-Cercrid UMR 5137 (Lyon 2, UJM).</p> <p>L'objectif de visibilité et de lisibilité de l'offre de formation qui avait présidé à la création de la Mention ETRH en 2016 ayant été atteint, il s'agit pour la présente accréditation d'un renouvellement de la mention avec réorganisation pour intégrer l'alternance en M2.</p>
D Champ de formations (indiquer le champ	DEG : Droit, Economie, Gestion

<p><i>principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :</i></p>	
<p>E</p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>La Mention repose sur un parcours de M2 : le parcours EITERH (Expertise-Intervention sur le Travail, l'Emploi et les Ressources Humaines) qui existe comme diplôme national inscrit au RNCP depuis 1999.</p> <p>Cette formation offre des connaissances et des compétences socio-économiques articulant en particulier Economie, Gestion et Droit, pour professionnaliser les étudiant.e.s dans les deux grands domaines connexes des Ressources humaines (fonctions RH des organisations et conseil en RH) et de l'Emploi (intermédiation sur le marché du travail et insertion), en intégrant la problématique transversale du travail et de l'innovation sociale (missions en QVT, RSE, audit social).</p> <p>Nous proposons pour la présente accréditation un renouvellement de ce diplôme avec réorganisation de la formation pour intégrer l'alternance. Pour amorcer le développement à l'alternance de cette filière de formation, qui impliquera des moyens spécifiques en matière d'accompagnement administratif, nous faisons le choix d'une organisation de la formation qui permette d'accueillir au sein d'un même parcours, trois types de publics : les deux publics déjà présents (les étudiants FI « classique » et les étudiants FC) auxquels s'ajoutera un nouveau public (les étudiants FI « alternant »). Cette évolution de la formation répond aux évolutions constatées tant dans le public étudiant (demande d'alternance) que dans les structures professionnelles d'accueil de ceux-ci (offre de contrats d'alternance qui se fait en complément, et non en concurrence, avec les stages longs).</p> <p>La finalité professionnelle de la Mention (insertion à Bac +5), qui correspond au profil majoritaire de notre public, est ainsi renforcée.</p> <p>Nous maintenons cependant une spécificité de la mention qui est de proposer la possibilité d'une option recherche en M2 permettant la poursuite d'étude en doctorat, notamment en contrat CIFRE qui s'est avéré un débouché pertinent dans le champ du diplôme. Ce dispositif optionnel, fondé sur une mutualisation avec les masters recherche de l'UFR SEG, est adapté au flux limité mais régulier d'étudiants souhaitant une labellisation recherche (1contrat doctoral en cours dans le laboratoire Triangle, 3 thèses CIFRE sur les derniers contrats).</p>

<p>G</p> <p>Lieux de la formation (<i>préciser le cas échéant les délocalisations</i>) :</p>	<p>Université Lyon2-Campus Berges du Rhône, UFR SEG</p>
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (<i>préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.</i>) :</p>	<p>En M1, les modalités d'enseignement sont "classiques" avec un stage intégré dans le cursus.</p> <p>En M2, les modalités d'enseignement alterneront des périodes de cours et des périodes de professionnalisation adaptées aux différents publics : stage à temps partiel puis à temps plein pour les étudiants FI « classique » et les étudiants FC demandeurs d'emploi ; possibilité de maintien d'une activité professionnelle à temps partiel pour les étudiants FC en emploi ; contrat d'apprentissage dans leur organisme d'accueil pour les étudiants FI « alternant ».</p> <p>Le rythme choisi pour l'alternance reste encore à définir suite à une enquête auprès des entreprises via le réseau de l'ANDRH (cf item N).</p>
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (<i>indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères</i>) :</p>	<p>En se basant sur l'existant, nous estimons le volume horaire à 1026h/étudiant dont 316h de stage.</p> <p>La part d'enseignements en langue étrangère est de l'ordre de 7%.</p>
<p>J</p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>Nous visons un effectif global de 50 étudiants (28 en Master 1 / 22 en Master 2).</p> <p>Concernant les flux en alternance intégrés dans l'effectif visé de 22 étudiants en M2, nous commencerons l'accréditation avec quelques contrats pour monter en charge en cours de contrat.</p>
<p>K</p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	<p>Convention de partenariat spécifique avec l'IEP de Lyon (dans le cadre de l'accord cadre Lyon 2-IEP de Lyon).</p> <p>Issue d'une longue collaboration entre un parcours de 4e année de l'IEP et le M2 EITERH (en termes d'équipe pédagogique et d'accueil d'étudiants de l'IEP en M2), cette convention spécifique positionne la Mention ETRH dans le programme de Masters de l'IEP de Lyon, lequel prend en charge en contrepartie le volume d'enseignement assuré en M2 par l'enseignant-chercheur de l'IEP de Lyon impliqué dans le diplôme.</p>
<p>L</p>	<p>.</p>

Accords internationaux particuliers :	
M Conventionnement avec une institution privée française :	
N <p>Les évolutions déjà en cours et à venir vont dans le sens d'une amélioration de la formation pour mieux répondre aux attentes des étudiants comme des employeurs, dans la continuité du travail effectué depuis deux décennies. Elles permettront aussi de renforcer l'adéquation entre les finalités de la formation et les emplois proposés sur marché du travail pour répondre à la question soulevée par l'évaluation HCERES.</p> <p>Cette évolution s'appuie aussi sur la pérennité et le renforcement récent des partenariats professionnels de la Mention ETRH, qui à la fois favorisent et attestent de la bonne adéquation de la formation avec les débouchés visés, sa visibilité sur ses domaines de compétence et de professionnalisation, et ses bons résultats en matière d'insertion professionnelle de son public :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un partenariat ancien (depuis 1999) et unique en France avec l'INTEFP et la DIRECCTE Auvergne Rhône Alpes : ce partenariat tripartite assoie le diplôme dans le champ de l'Emploi et permet aux étudiants de bénéficier d'un module entier de mise en situation professionnelle sur le "diagnostic territorial de l'emploi", organisé par l'INTEFP et commandité par la DIRECCTE. • Un partenariat récent (depuis 2020) avec l'ANDRH Groupe Rhône-Ain : issu d'une sollicitation de cette association professionnelle reconnue envers le M2 EITERH, ce partenariat assoie le diplôme dans le champ des RH et permet aux étudiants de bénéficier d'un réseau riche qui contribue à la formation par le biais d'expertises professionnelles spécifiques ainsi que d'opportunités de stage et de contrats d'alternance. <p>Par ailleurs, un travail est engagé sur l'approche par compétences, avec l'appui du service commun de la formation continue. Il permettra de mieux relier les éléments pédagogiques regroupés par blocs de compétences aux missions à exercer dans les emplois visés par le diplôme.</p> <p>Enfin, les partenariats professionnels et le passage à l'approche par les compétences permettent d'envisager l'ouverture de la formation à l'alternance pour la prochaine accréditation, qui est justifiée par les constats que nous avons pu faire sur la présente accréditation. Cette ouverture à l'alternance que nous souhaitons mettre en œuvre progressivement permettra aussi de renforcer l'insertion des diplômés et d'élargir la surface de la Mention.</p>	
O	